

OBJETOS DE APRENDIZAGEM COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES INFORMACIONAIS NA ÁREA BIOMÉDICA. *Alexandre Ribas Semeler, Sonia Elisa Caregnato (orient.)* (UFRGS).

Apresenta o processo de elaboração de objetos de aprendizagem para o desenvolvimento de habilidades informacionais na área biomédica. Os objetos de aprendizagem foram planejados e desenvolvidos seguindo as etapas: planejamento do conteúdo, design dos objetos e implementação em software de autoria. Utilizou-se os softwares Flash, Dreamweaver e Final Cut. Foram desenvolvidos cinco objetos de aprendizagem para a busca e uso de informações nas bases de dados Medline, Lilacs, Web of Science, Biblioteca Cochrane e PubMed. Além disso, foi desenvolvido um objeto para dicas de como realizar pesquisas bibliográficas, um sobre descritores na área da saúde e, finalmente, um sobre o uso de operadores booleanos, o qual inclui um vídeo digital. Todos esses recursos educacionais encontram-se disponíveis na web para uso da comunidade acadêmica e demais interessados. Constatou-se a necessidade de adotar uma metodologia diferenciada no processo de elaboração de objetos de aprendizagem. Em decorrência, para outros trabalhos será adotada a metodologia para o desenvolvimento de sites na web conhecida como DADI (Definition, Architecture, Design, Implementation). Além disso, para aumentar a interatividade dos usuários com os objetos sugere-se a adoção de learning services como estratégias de ensino-aprendizagem. (PIBIC).