

## Sessão 16

### Psicologia e Trabalho

**121**

**ÂNCORAS DE CARREIRA DE PSICÓLOGOS EGRESSOS DA UFRGS E AS DIRETRIZES CURRICULARES PARA OS CURSOS DE PSICOLOGIA.** *Michelle Deluchi, Maria Celia Pacheco Lassance (orient.) (UFRGS).*

Nos anos de 2004 e 2005 realizou-se um estudo com psicólogos egressos da UFRGS, o qual objetivou dados que pudessem ajudar no processo da reforma curricular. Durante a análise dos resultados, houve necessidade de saber que motivações orientaram as escolhas profissionais desses psicólogos. Para esse fim utilizou-se o Levantamento de Inclinações Profissionais (Schein, 2002), um questionário que solicita ao respondente uma avaliação das decisões de carreira, tipificando-as em oito Âncoras de Carreira: TF (técnico funcional), AG (administrativa geral), AI (autonomia e independência), SE (segurança e estabilidade), CE (criatividade empreendedora), VS (vontade de servir; dedicação a uma causa), PD (puro desafio) e EV (Estilo de vida). O instrumento foi enviado por e-mail a todos os participantes da pesquisa dos egressos. Os resultados apontaram que, para a maioria dos respondentes, as decisões profissionais baseiam-se nas âncoras VS e EV, o que pode estar relacionado a representação social do psicólogo, como um profissional de auxílio e assistencialista. Concomitantemente a esse resultado, os aspectos gerenciais e administrativos não são as questões centrais para as escolhas da maioria dos profissionais. O elevado percentual de participantes que desconsideraram esses aspectos pode refletir a falha das competências de liderança e de gerenciamento exigidas pelas Diretrizes Curriculares estabelecidas para os cursos de Psicologia. As competências e habilidades gerais determinadas são: a atenção à saúde, a tomada de decisão, a comunicação, a liderança, a administração e gerenciamento e a educação permanente. A reformulação do currículo da UFRGS deverá considerar o incentivo ao empreendedorismo e liderança, aspectos que aparentemente encontram-se falhos no currículo da graduação.