

372

ESTUDO DE VALIDAÇÃO DO DFH-SISTEMA WECHSLER COMO MEDIDA DE DESENVOLVIMENTO COGNITIVO. *Ângelo Brandelli Costa, Caroline Ozga Immig, Adriane Xavier Arteche, Denise Ruschel Bandeira (orient.) (UFRGS).*

Na história da humanidade verifica-se que o desenho é uma das formas de comunicação mais utilizadas pelo homem e antecedeu à escrita, indicando assim que a comunicação por meio de desenhos é uma forma de linguagem básica e universal. O próprio indivíduo começa a utilizar o desenho já numa época muito precoce da sua vida. A Psicologia utiliza o Teste do Desenho da Figura Humana (DFH) como técnica de avaliação do desenvolvimento cognitivo. Wechsler elaborou um sistema para avaliação cognitiva por meio do desenho, validado e padronizado para crianças brasileiras. Atualmente, há uma tendência de investigar a validação de instrumentos de avaliação psicológica no Brasil. Portanto, o objetivo deste estudo foi avaliar a validade concorrente do DFH–Sistema Cognitivo de Wechsler, utilizando como padrão outra medida de inteligência não-verbal, as Matrizes Coloridas Progressivas de Raven, validado nacional e internacionalmente. Participaram 91 crianças, de 6 a 12 anos ($M=8,99$ e $dp=1,79$), 38 meninas e 56 meninos, oriundas de escolas públicas (pré-escola a 6ª série), que não realizavam atendimento psicológico e não tinham problemas de aprendizagem. Os instrumentos utilizados foram: questionário de dados sócio-demográficos, o DFH e o teste Raven. Realizou-se o levantamento dos itens da escala Wechsler e posterior comparação com o resultado do teste Raven. Os resultados preliminares ($n=34$) apontam que há uma correlação significativa entre os dois testes, com $r=0,58$ ($p<0,001$) confirmando que o DFH–Sistema Wechsler é válido como medida do desenvolvimento cognitivo.