

390

HÁBITOS E PREFERÊNCIAS DE LEITURA DO ALUNO UNIVERSITÁRIO. *Graziela Turella, Isabel Paese Pressanto, Neires Soldatelli Paviani, Niura Maria Fontana (orient.) (UCS).*

Este trabalho é parte da pesquisa "Elaboração de material instrucional de leitura para o nível superior", cujo objetivo é analisar a eficácia desse material. Utilizou-se o método experimental com um grupo de controle (abordagem tradicional) e um grupo experimental (abordagem sociointeracionista). Duas turmas de Língua Portuguesa Instrumental constituíram a amostra, com alunos de diferentes áreas. Foram utilizados: questionário socioeconômico e cultural, pré e pós-teste de leitura para os dois grupos e, para o experimental, atividades de leitura com diferentes gêneros de textos. Neste estudo, foram comparadas 10 questões do questionário socioeconômico e cultural respondidas pelo grupo experimental e por amostra randômica maior em módulo anterior da pesquisa. No grupo experimental, dos 38 alunos, 39, 5% têm entre 17 a 19 anos, e 71, 1% pertencem ao sexo feminino. Declararam trabalhar 84, 2%, dos quais 23, 7%, de 6 a 8 horas diárias, com renda média de R\$300, 00 a R\$600, 00. Afirmaram ler no Ensino Fundamental, 39, 5% e no Ensino Médio, 47, 4%. Declararam gostar de ler 52, 6%, em ordem de preferência, jornais (47, 4%), revistas (31, 6%) e livros (20, 9%). Para 39, 5% o tempo diário de leitura é de até 1 hora. Comparativamente, na amostra maior, 46, 2% tinham entre 17 e 19 anos e 52, 8% pertenciam ao sexo feminino. Declararam trabalhar 75%, dos quais 37, 6%, de 6 a 8 horas, com renda média de R\$201, 00 a R\$700, 00. Da amostra, 81% declararam ler no Ensino Fundamental e 80% no Ensino Médio. Afirmaram gostar de ler 31%, pela ordem, jornais (58%), revistas (28%) e livros (10, 5%). Por fim, 33% informaram que dedicavam até 1 hora à leitura. Há evidências de semelhança entre os dados, com exceção do percentual de alunos que trabalham, da presença feminina e do gosto pela leitura, além do percentual de leitores de livros, que se mostraram superiores no grupo experimental. (Fapergs).