

415

CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: CONCEPÇÃO EPISTEMOLÓGICA E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA. *Susana dos Santos Monni,*

Msc Cleusa Ribeiro dos Santos, Esp Graziela Fátima Giacomazzo Nicoleit, M Eng Patrícia Jantsch Fiuza (orient.) (UNESC).

Este trabalho integra o grupo de pesquisa Educação a Distância na Graduação da Universidade do Extremo Sul Catarinense – Unesc, cadastrado no Cnpq na área de conhecimento Ciências Humanas. A pesquisa apresentada refere-se à Linha intitulada Construção do conhecimento: concepções epistemológicas e estratégias pedagógicas em educação a distância. Apresentam-se resultados parciais da pesquisa em andamento, objetivando socializar as informações e propiciar reflexões a cerca do objeto a ser investigado. Esta pesquisa tem como objetivo geral investigar, estudar e propor modelos pedagógicos e epistemológicos na produção dos materiais e objetos de aprendizagem. Este trabalho envolve compreender o processo de construção do conhecimento e identificar a epistemologia que fundamenta o trabalho pedagógico, privilegiando a relação teoria e prática na ação educativa. As estratégias pedagógicas ocupam lugar importante em um sistema de aprendizagem, pois na educação à distância a mediação se dá também por meio de conteúdos e materiais didáticos disponíveis aos estudantes nos ambientes virtuais de aprendizagem e outras mídias utilizadas como suporte. Nesta perspectiva, entende-se que os materiais didáticos para educação à distância devem ser pedagogicamente diferentes e considerar a não presencialidade do professor. Os estudos indicam que os materiais didáticos para educação a distância devem ser produzidos partindo de modelos pedagógicos e concepções epistemológicas, considerando as tecnologias disponíveis, os conteúdos e os objetivos estabelecidos no curso.