

408

BLOGS COMO AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: UM POSSÍVEL PARA RESIGNIFICAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE. Luiz Elcides Cardoso da Silva, Márcia Kniphoff da Cruz (orient.) (UNISC).

A utilização de ambientes virtuais de aprendizagem, como os Blogs, são extremamente recomendáveis e vêm apresentando resultados educacionais significativos para a Educação Básica e para Formação Continuada de Professores. Necessitam, para serem empregados, de sólidos conhecimentos dialógico-educacionais e de mínimos conhecimentos técnicos, sendo que, o professor que se propõe a sobrepor à fronteira da tecnologia e descobrir meios para o enriquecimento de sua atuação, facilmente, conquista, mediante a utilização de blogs: ganhos no próprio aprendizado e no aprendizado dos alunos. Com o objetivo de proporcionar uma nova forma de representar o conhecimento, foi realizado o Estágio Supervisionado em Computação III, no semestre 2006/1, com turma de professores, na qual a proposta de Blog Pedagógico foi apresentada, com base nas teorias de Levy, Maturana e Varela. O grupo foi composto por 14 professores da rede pública de ensino de Santa Cruz do Sul, junto ao Projeto Informática – Primeiros Passos. A capacitação provocou um redimensionamento dos conceitos já estruturados pelos professores e possibilitou a reflexão sobre novas possibilidades de utilização de ambientes virtuais de aprendizagem. Os professores elaboraram seus blogs e foram convidados a elaborar blogs com seus alunos, considerando aspectos do conteúdo convencional e das vivências dos alunos. A utilização educativa de Blogs foi considerada, pelos professores, um espaço virtual de possibilidade dialógica, cooperativa e de dinamismo. Foi considerado, também, um novo horizonte à realização de projetos educacionais envolvendo o uso da Internet, como forma de expressão. Diante dos resultados da experiência, afirma-se que o uso dos blogs na educação apresenta-se como um possível na construção coletiva do conhecimento.