

Sessão 52

Formação e Atualização de Professores B

426

AÇÃO TUTORIA NA EAD: EXPERIÊNCIAS DE DIFICULDADES E COMPETÊNCIAS EM UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA MODALIDADE A DISTÂNCIA. *Lázaro Santos, Eloiza da Silva Gomes de Oliveira (orient.) (UNERJ).*

A Educação a Distância vem se constituindo no atual contexto educacional brasileiro, em uma grande possibilidade para a inserção de sujeitos que pretendiam ingressar no ensino superior e, até então, mantinham-se excluídos. Temos visto que são diversos os fatores que causam tal exclusão, contudo podemos citar principalmente o fato das universidades públicas estarem em sua maioria localizadas nos grandes centros urbanos. No Estado do Rio de Janeiro, as seis universidades públicas sediadas em seu território participam de um consórcio, chamado Consórcio CEDERJ, no qual participa a Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Em nossa investigação, trabalhamos com 25 tutores do curso de Licenciatura para os anos iniciais do Ensino Fundamental oferecido pela Faculdade de Educação da UERJ. Trata-se de um curso de Educação Continuada, que atende a profissionais que já estiveram inseridos em um curso de formação de professores (curso Normal). Nessa pesquisa pudemos perceber que são várias as adversidades que envolvem o processo, principalmente, em relação aos recursos didáticos. Contudo, Perrenoud (1999) afirma que, para a superação dessas dificuldades, é necessária a ação competente, que vem a ser [...] uma 'invenção bem-temperada' uma variação sobre temas parcialmente, conhecidos, uma maneira de reinvestir o já vivenciado, o já visto, o já entendido ou o já dominado, a fim de enfrentar situações inéditas o bastante para que a mera e simples repetição seja inadequada. (p.31). A conclusão parcial, ao qual chegamos em nossa pesquisa, é a importância da ação tutorial, pois, é no centro da relação tutor-aluno que em grande parte, se dá a aprendizagem, e portanto, é na tensão entre as dificuldades e as competências dos tutores que acontece o surgimento de um novo fazer pedagógico. (PIBIC).