

458

GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA III. *Shana Vieira Fornasier, Marta Luz Sisson de Castro (orient.)* (PUCRS).

O projeto Gestão da Escola Básica III busca compreender o processo de administração da educação municipal. Foi realizado um levantamento quantitativo buscando construir o perfil sócio-educacional do Secretário Municipal de Educação (SME) da Região Sul, e a partir destes dados foram selecionados cinco municípios por estado para um aprofundamento qualitativo, usando como critério a data de fundação do município e sua população. Em cada município foram realizadas entrevistas com o SME e com pelo menos uma diretora de escola municipal. Os dados permitem também uma comparação com estudo realizado na a região em 1994. Uma análise preliminar permite afirmar que num período de 10 anos, os SMEs da Região Sul estão mais preparados para a função, pois a maioria possui formação de nível superior e um percentual significativo possui curso de pós-graduação. Além disso, os dados indicam uma maior politização do cargo, os critérios políticos de vinculação partidária parecem predominar sobre os critérios técnicos e de competência. Já foram realizadas visitas nos estados do Rio Grande do Sul e de Paraná. Os dados iniciais permitem identificar questões como corrupção na administração municipal afetando a gestão da educação, a adoção de um material didático uniformizado e preparado em alguns pontos especialmente para o município, e a integração entre a rede estadual e municipal em municípios com população pequena. No estado do Rio Grande do Sul, emergiram questões relacionadas a participação política dos professores, e a dificuldade de lidar com limites na sala de aula. Projetos envolvendo a comunidade e questões ecológicas, parecem estar ocorrendo em um número significativo de municípios. Este estudo deverá possibilitar uma comparação com os dados de estudo anterior realizado sobre a administração da educação municipal no estado do Rio Grande do Sul.