

287

A DEMANDA POR ENSINO SUPERIOR NO RIO GRANDE DO SUL: AS IMBRICAÇÕES ENTRE O CAPITAL HUMANO E O CAPITAL SOCIAL COMO REDUTORES DA INCERTEZA E DO RISCO. *Mayara Bervian Bispo, Cleide Fatima Moretto (orient.)* (UPF).

O número de matrículas no ensino superior vem crescendo significativamente. Percebe-se que a "cultura" do ensino superior vem se consolidando no país, ainda que a sua estrutura de emprego formal revele que o número de desempregados com esse nível de escolarização esteja aumentando e existam desencontros entre as alternativas de trabalho e as diferentes formas de capacitação exigidas. A teoria do capital humano é questionada, pois é grande a incerteza e o risco no momento de os estudantes prosseguirem seus estudos e escolher uma profissão. A presente pesquisa objetiva, em termos gerais, aprofundar a análise da demanda no ensino superior de universitários gaúchos, de forma a evidenciar as imbricações possíveis entre o componente individual, envolvido na concepção do capital humano, e o comportamento coletivo, presente no conceito de capital social. A pesquisa propõe uma seqüência de estudos empíricos com estudantes universitários, numa abordagem qualitativa, adotando a técnica de grupo focal. Como uma primeira etapa prevê a pesquisa com os universitários do município de Passo Fundo, ampliada para os universitários participantes das pesquisas anteriores em outras oito universidades gaúchas. Com a aplicação de alguns grupos focais, percebeu-se que nos cursos de maior demanda, como Medicina e Odontologia, os estudantes costumam escolher esses cursos ainda no ensino fundamental ou início do ensino médio, o que revela um maior nível de informação absorvido por meio do contato com outras pessoas no decorrer do processo de tomada de decisão. Isso confirma que os universitários de diferentes cursos não costumam tomar as decisões isoladamente, mas são influenciados predominantemente pelas *instituições* família, escola, amigos, profissionais da área e por *situações* cotidianas, como o resultado da orientação ou teste vocacional, a adequação ao emprego, atividades ou função que exerce na atualidade, as oportunidades no mercado de trabalho e a possibilidade de ascensão financeira. (Fapergs).