

O COMPUTADOR COMO AUXILIAR NO PROCESSO DE CRIAÇÃO TEXTUAL. *Rafaela de Mello Borges, Celia Helena de Pelegrini Della Mea (orient.)* (UNIFRA).

As aulas de Língua Portuguesa, ministradas somente a partir de uma gramática normativa, na maioria das vezes, não têm atendido às expectativas dos alunos e, por isso, ocorre a falta de interesse na produção textual. Tomando como base essa realidade, este trabalho pretende demonstrar, através de atividades realizadas com alunos da 7ª série do Ensino Fundamental, da Escola Nossa Senhora da Providência, do município de Santa Maria - RS, que o computador, aliado ao gênero textual *história em quadrinhos*, pode ser usado como ferramenta para auxiliar no processo de ensino da Língua Materna, com ênfase, principalmente, à criação textual. O projeto tem como objetivo criar oportunidades e condições, mediante o uso do computador, para o desenvolvimento, na escola, de um sujeito pensante, leitor/escritor criativo e crítico. Para isso, foram desenvolvidas várias atividades informatizadas com a finalidade de criar ações para que todos os envolvidos no processo demonstrassem uma aprendizagem significativa. Os resultados, que até o momento podem ser apontados, compreendem uma efetiva melhoria na qualidade das produções textuais dos alunos após as atividades realizadas no computador. No entanto esses dados são parciais, uma vez que o processo de análise desse corpus de pesquisa ainda está em andamento. Entende-se, com essa proposta, que o trabalho com o computador estimula o aluno, o qual se envolve com a aula e que as histórias em quadrinhos aumentam a motivação dos estudantes para o conteúdo, possibilitando maior expressão e criatividade na produção textual.