

099

O PROCESSO DE ESCOLHA PROFISSIONAL DOS ALUNOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA ULBRA/CANOAS. *Bianca Daniete Chimello Goulart, Tamara Polenz, Dorilda Grolli, Marcia Simone da Silva, Lauraci Dondé da Silva (orient.) (ULBRA).*

Esta pesquisa busca realizar o levantamento de dados a respeito do processo de escolha profissional junto aos acadêmicos da Universidade Luterana do Brasil/ Canoas. Destaca as influências, as expectativas dos jovens e as atividades de que participaram durante o Ensino Fundamental e Médio, em relação à opção profissional, bem como a importância do trabalho de orientação e o nível de satisfação demonstrado em relação ao curso em andamento na Universidade. Este trabalho teve uma dimensão quantitativa e qualitativa em relação à análise decorrente de uma amostra representativa de alunos de todos os cursos de graduação da Universidade investigada. Para esta pesquisa a amostra foi composta por 164 entrevistas semi-estruturadas. Constatamos que as influências da família e dos professores na hora da escolha profissional tiveram grande destaque. Observou-se também, que é muito pequeno o número de alunos que realizaram as suas escolhas sem influências significativas, bem como o daqueles que tiveram a oportunidade de participar de atividades de Orientação Profissional em suas escolas. Foi sugerido pela maioria deles, a realização de um trabalho mais amplo nesta área, objetivando uma maior possibilidade de escolha consciente. Desta forma, estar-se-ia contribuindo para modificação de um dos índices constatados na pesquisa, onde 48% dos acadêmicos entrevistados trocariam de curso, o que demonstra a ineficácia ou inexistência de um Processo de Orientação Profissional. Este trabalho foi desenvolvido por acadêmicos do curso de Pedagogia na disciplina de Orientação Profissional durante o ano de 2005 e teve como fonte principal o livro Pedagogia em Conexão.