

210

HIPERTENSÃO PULMONAR ASSOCIADA A CARDIOPATIAS CONGÊNITAS - ACOMPANHAMENTO ATRAVÉS DO TESTE DE SEIS MINUTOS DE CAMINHADA.

Guilherme Dal Agnol, Luciano Pereira Bender, Silvia Casonato, Janaina Huber, Cora Maria Ferreira

Firpo (orient.) (FUC).

Introdução: O teste de seis minutos de caminhada (T6') é utilizado para avaliar o estado funcional de pacientes com cardiopatia e pneumopatia. **Métodos:** Foram estudados oito pacientes portadores de hipertensão pulmonar associada a cardiopatias congênitas em acompanhamento no setor de cardiopatias congênitas do IC/FUC- RS. A média de idade dos pacientes foi de 23, 6 anos \pm 13 (10-44 anos). As cardiopatias congênitas incluídas foram: comunicação interventricular (4), comunicação interatrial (1), persistência do canal arterial (1), defeito septal atrioventricular (1), transposição dos grandes vasos (1). Cada paciente realizou dois T6' com intervalo médio de 17 meses (11-22 meses), com a finalidade de avaliar a evolução clínica. O desempenho dos pacientes nos dois momentos foi analisado quanto à distância percorrida e à saturação de O₂ medido com oxímetro de pulso. Os resultados foram comparados através do teste t de Student. **Resultados:** A média da distância percorrida no primeiro teste foi de 393m \pm 77m e no segundo 534m \pm 117m (p=0, 023). A média da saturação de O₂ em repouso no primeiro exame foi de 95% \pm 5% e no segundo exame foi de 90% \pm 9% (p=0, 20). A média da saturação de O₂ após o primeiro teste foi de 89% \pm 11% e após o segundo teste foi de 78% \pm 16% (p=0, 069). **Conclusões:** A distância percorrida aumentou significativamente no segundo T6'. Houve diminuição na saturação de O₂ no segundo T6' em relação ao primeiro, tanto em repouso quanto após o exercício, mas a diferença não foi estatisticamente significativa. O melhor desempenho quanto à distância percorrida deve ser atribuído ao aprendizado dos pacientes e à familiaridade com a situação de realização do teste, uma vez que não se espera melhora clínica como mostrou a saturação de O₂. Este aspecto do aprendizado do T6' deve ser considerado sempre que os pacientes forem avaliados de forma seqüencial. Sugere-se realizar um teste no dia anterior, cujo resultado não seja comparado com os subseqüentes.