

248

**EMOÇÃO E MEMÓRIA: O EFEITO DO CONTEÚDO EMOCIONAL NAS ILUSÕES MNEMÔNICAS.** *Gustavo Rohenkohl, Renato Favarin dos Santos, Lilian Milnitsky Stein (orient.) (PUCRS).*

O que são as emoções, e qual a influência delas na mente e no comportamento são questões que constantemente intrigam pesquisadores na história da psicologia. Recentemente algumas hipóteses vêm sendo testadas sobre o efeito das emoções na produção de falsas memórias. Entretanto, a emoção usualmente é reduzida em duas dimensões: valência (i.e. quão agradável ou desagradável é a emoção provocada pela exposição ao estímulo) e alerta (i.e. o grau de excitação provocado pelo estímulo). Materiais que consideram estímulos que possuam representação de emoções (e.g. alívio, satisfação, mágoa, medo) geralmente são negligenciados nestes estudos. Assim, o presente estudo visa investigar o efeito de materiais com característica de representação emocional na produção de falsas memórias. Para tanto, utilizou-se o procedimento de palavras associadas. Esse procedimento consiste na apresentação de listas de palavras semanticamente associadas às palavras não apresentadas, seguido por um teste de memória. Participaram deste estudo, 40 estudantes universitários. Os instrumentos utilizados foram: 12 listas de palavras associadas, o teste de Atenção concentrada, como tarefa distratora, e um teste de reconhecimento contendo 72 itens. Das 12 listas de palavras associadas apresentadas, seis possuíam valência positiva e seis negativa, e em cada um dos dois grupos de valência, havia três listas que representam emoções (e.g. alívio e medo) e três não representavam emoções (e.g. música e ladrão). Os procedimentos iniciaram com a apresentação das 12 listas em uma tela de computador, seguida da tarefa distratora, e por fim, o teste de reconhecimento. Os resultados indicaram que as listas com representação emocional negativas produzem mais falsas memórias se comparadas a listas negativas e sem representação emocional. Já com listas positivas esse efeito não foi observado. Os resultados serão discutidos à luz das teorias contemporâneas de memória.