

288

**VARIÁVEIS RELACIONADAS AO FRACASSO ESCOLAR: ASPECTOS BIOLÓGICOS E COGNITIVOS, SÓCIO-AFETIVOS, MOTIVACIONAIS E DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO.***Camila Roberta Lahm, Catiane Strottmann, Jefferson Silva Krug (orient.) (FACCAT).*

O presente artigo faz uma revisão bibliográfica acerca de estudos realizados sobre o fracasso escolar, abrangendo aspectos biológicos e cognitivos, sócio-afetivos, motivacionais e de práticas educativas envolvidos nesta temática. O objetivo do mesmo é levantar dados e informações acerca destas variáveis relacionadas ao desempenho acadêmico insatisfatório, buscando aprofundar o conhecimento sobre o fracasso escolar e suas implicações bio-psico-sociais. Isso se faz necessário ao constatar que há uma acentuada incidência de fracasso escolar entre as crianças, atribuída a situações multifatoriais como causas deste fenômeno. Este estudo possibilitou constatar a importância de avaliar todo o contexto em que o fracasso escolar se faz presente, aumentando, desta maneira, as formas de compreensão de tal fenômeno e viabilizando medidas de intervenção que contemplem um maior número de casos.