

442

**NÍVEIS DE LEITURA : A CONSTRUÇÃO DE UM PERCURSO METODOLÓGICO EM ALUNOS DE EJA.** *Renata Correa Macedo, Maria Simone Bertão, Maria Conceição Pillon Cristofoli (orient.) (PUCRS).*

O presente trabalho intitulado: “Níveis de leitura: a construção de um percurso metodológico em alunos de EJA” trata de investigar, junto a alunos de Educação de Jovens e Adultos, os níveis de leitura presentes nos sujeitos investigados assim como os gêneros textuais com os quais eles interagem mais facilmente, tanto no espaço escolar quanto fora da escola, a fim de relacionar os diferentes estágios de leitura por eles apresentados às tipologias textuais apresentadas. Destaca-se que a leitura é um processo de interação entre o sujeito (leitor) e o texto. Ao tentar apropriar-se do texto, o leitor busca apropriar-se do significado, o que exige uma série de conhecimentos e habilidades. Dessa forma, um sujeito pode ler desde uma simples placa até um relatório de pesquisa. Portanto, serão utilizados como instrumentos de pesquisa observações, testagens com diferentes portadores de texto (carteira de identidade, certidão de nascimento, jornal, folder, livro, revista, caderno com ditados populares), entrevistas, sendo que a análise de dados será realizada segundo os princípios da pesquisa quantitativa e qualitativa, pois que os resultados obtidos serão submetidos a tratamento estatístico bem como à Análise de Conteúdo, segundo os critérios estabelecidos por Moraes (1988). Os sujeitos de pesquisa serão os alunos orientados pelas estagiárias do curso de Pedagogia - Anos Iniciais - PUCRS.