

453

AFETIVIDADE: A MANIFESTAÇÃO DE SENTIMENTOS NA EDUCAÇÃO. *Alzira Laurinda Nogueira Mosso, Claus Dieter Stobaus, Juan José Mouriño Mosquera (orient.) (PUCRS).*

Sentimentos e afetividade na Educação são temas que deveriam ser mais investigados e debatidos no meio acadêmico. Docentes deveriam saber lidar melhor consigo mesmos, conhecer melhor como se produzem e manifestam seus sentimentos e afetividade, para poder lidar melhor também com seus alunos, colegas e familiares do aluno. Nosso Referencial Teórico leva em conta aspectos do desenvolvimento humano, da Psicologia, mormente da Psicologia Positiva, levando em conta aqueles fatores que impulsionam para um desenvolvimento humano, entendido como um todo e durante o ciclo vital, bem como elementos de saúde, mais que dos aspectos de doença ou dificuldades/ transtornos no desenvolvimento. A investigação é estudo de caso qualitativo. O objetivo é coletar e analisar testemunhos de docentes sobre sentimentos / afetividade, categorizando suas respostas. Como instrumento de pesquisa utilizaremos entrevista semi-estruturada, com o respectivo preenchimento do Termo de Consentimento Livre e Consentido e triangulação da entrevista com o respondente. As Questões de Pesquisa são: Como desenvolvem seus sentimentos e afetividade? Que sentimentos e afetividade experimentam os docentes? Qual o papel dos sentimentos e afetividade no trabalho educacional do docente? Que propostas colocam docentes para desenvolver sentimentos e afetividade? A análise dos dados será realizada através da Técnica de Análise de Conteúdo, em suas etapas de pré-análise; categorização dos dados obtidos; e análise, interpretação e inferência. Estamos em fase final de coleta de dados e terminado a tabulação dos dados levantados nas respostas, utilizando a Técnica de Análise de Conteúdo de Bardin (2004). (PIBIC).