

011

AMBIENTE AMPLIA. *Vinicius Reis Cadore, Cecilia Flores, João Gluz, Felipe Perotto, Diego Patricio, Felipe Giacomet, Leandro Gonçalves, Diego Pozzi, Marcelo Frosi, Rosa Maria Vicari (orient.) (UFRGS).*

AMPLIA é um ambiente projetado para apoiar o desenvolvimento do raciocínio diagnóstico e a modelagem de hipóteses diagnósticas na área médica. O sistema é um ambiente multiagente, constituído por três agentes, cada um com funções específicas. Estes agentes são: Agente Aprendiz, que é um editor de redes bayesianas, com recursos de ajuda ao aluno, Agente Domínio, que é um editor com várias ferramentas que apóiam o professor ou especialista na modelagem de uma rede bayesiana que será utilizada pelos alunos, e ainda o Agente Mediador, que avalia a rede e detecta os problemas existentes, enviando ao aluno uma ajuda específica, de acordo com o contexto e completando o ciclo de aprendizagem. Os agentes comunicam-se através de um outro programa, o Comserv, que funciona como um mensageiro, apenas recebendo as mensagens dos agentes e roteando-as para o agente destinatário. Outro recurso pedagógico existente no AMPLIA é a sua integração com o PortEdu que, por sua vez, é um projeto paralelo que também vem sendo desenvolvido na UFRGS. O PortEdu é um Portal de Educação que apóia o AMPLIA fornecendo links sobre o assunto que está sendo tratado na rede do aluno. No momento, o AMPLIA está funcionando na Intranet e em ambiente Windows, com projetos já encaminhados para a Internet e também existindo a possibilidade de o programa ser implementado em uma linguagem que seja mais portátil (o programa atual é implementado no Borland Delphi) para que o sistema seja independente de sistema operacional. Está sendo já usado, em fase de teste, com resultados satisfatórios, no Hospital de Clínicas de Porto Alegre, auxiliando professores e alunos como mais uma ferramenta pedagógica no auxílio do ensino na Medicina.