

# 030

## **DISCURSOS E REPRESENTAÇÕES SOBRE AS IDENTIDADES E A DIFERENÇA SURDA EM ESCRITAS DOCENTES.**

*LARISA DA VEIGA VIEIRA BANDEIRA, ADRIANA DA SILVA THOMA (orient.) (UFRGS).*

Com o objetivo de entender os discursos e representações sobre as identidades e a diferença surda que circulam em diferentes espaços educacionais (escolas de surdos, turmas de surdos em escolas regulares ou surdos incluídos em turmas de ouvintes), em uma pesquisa denominada “Língua de Sinais e Educação de Surdos: políticas de inclusão e a diferença surda na escola”, nossa proposta metodológica se constituiu em atividades de escritas sobre experiências docentes de professores surdos e ouvintes que trabalham na área. Essas escritas foram produzidas durante um curso de extensão (parte integrante da pesquisa), oferecido na FAGED no segundo semestre de 2008 e publicadas em um blog para que todos os participantes pudessem compartilhar suas experiências. Ao articularmos a pesquisa à atividade de extensão, possibilitamos aos professores um espaço de formação na universidade e o diálogo com outras experiências que constituem o campo da educação de surdos. Acreditamos, com isso, que as trocas entre o grupo podem desconstruir as habituais representações de incapacidade e problematizar os discursos sobre os surdos como deficientes, potencializando outros modos de ser e de fazer essa educação, pautados por discursos e representações que reconheçam a surdez como diferença política, lingüística e cultural e os surdos como identidades plurais que se aproximam pelo uso de uma língua de sinais e de uma cultura visual.