

Projeto: Construção de Objetos de Aprendizagem Como Facilitadores da Compreensão da Química

Introdução: A proposta se baseou na construção de objetos de baixo custo aplicáveis na aprendizagem de química, e na elaboração de “experimentos” adequados ao uso de retroprojektor. A escolha pelo retroprojektor deve-se ao fato de que este permite a realização de experimentos e animações a um grande número de alunos devido à sua ampliação de imagem e a interação que desperta entre alunos e professor; e ainda por este equipamento encontra-se na maioria das salas de aula das escolas. Como vantagem ao projeto consta o uso de pequena quantidade de material e a facilidade de manuseio; porém uma limitação é o fato de necessitar o uso de soluções homogêneas de objetos transparentes e coloridos. Neste sentido foi necessário realizar pesquisa de experimentos e materiais viáveis a proposta do projeto.

Descrição da Metodologia

- A) Construção de modelos atômicos para demonstração de geometria das moléculas com uso de bolinhas de estiropor e massinhas de modelar.
- B) Construção de modelos molecular com material plástico colorido.
- C) Elaboração de uma série de objetos imitando vidrarias de laboratório com uso de folhas plásticas coloridas, permitindo montagem e demonstração de experimentos no retroprojektor.
- D) Construção e teste de uma série de experimentos visíveis por meio do retroprojektor.
- E) O projeto foi aplicado e utilizado na Escola Estadual Ensino Médio Agrônomo Pedro Pereira (Eja)* - 35 alunos e na Escola Técnica de Saúde do Hospital de Clinicas de Porto Alegre - 26 alunos.

*Eja = Ensino para jovens e adultos