

O Campus do Vale da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), assim como a Vila Santa Isabel, está inserido na bacia hidrográfica da Barragem Mãe d'Água, cuja qualidade está comprometida devido à má gestão dos recursos hídricos, entre outros motivos. A Coordenadoria de Gestão Ambiental da UFRGS possui um Projeto de Educação Ambiental na referida bacia, localizada na cidade de Viamão/RS, com a participação de duas escolas da rede pública. Esse projeto tem como objetivo a conscientização ambiental e a mudança de hábitos dos moradores dessa região, através de aulas semanais e atividades extraclasse para crianças do 5º ano, que abordam os temas Resíduos Sólidos, Recursos Hídricos, Qualidade do Ar, Biodiversidade e Alimentação Saudável. Este estudo visa comparar os resultados dos questionários aplicados no início dos anos letivos de 2011 e 2012, aos alunos das quatro turmas envolvidas no projeto. O questionário aborda os cinco temas anteriormente mencionados através de 16 perguntas, porém, nesse trabalho, foram trabalhadas apenas três perguntas (1, 3 e 4), devido às suas relevâncias quanto à temática recursos hídricos: (1) Qual é o caminho correto que a água deve percorrer antes de chegar a sua casa para você beber?, (3) O que é esgoto? e (4) Qual o destino certo para o esgoto?. O tratamento dos dados foi realizado separando-se os resultados em dois grupos amostrais, dos anos de 2011 e 2012, com 92 e 99 alunos, respectivamente. Somaram-se as respostas dos alunos das duas escolas para cada alternativa (de A à D) e questão (1, 3 e 4) e calculou-se a porcentagem de cada uma. Posteriormente, foram gerados gráficos para auxiliar na comparação dos resultados dos dois anos analisados. Os resultados da análise das respostas dos alunos de ambos os anos avaliados, mostra que a maioria conhece sobre o ciclo de uso da água. Apesar de os alunos terem acesso diário à água tratada e entenderem sobre a necessidade do seu tratamento antes de chegar às nossas casas, e do tratamento do esgoto antes de retornar aos corpos hídricos, existe certa dúvida sobre diferença entre as estações de tratamento de água e esgoto. Além disso, é possível perceber que as respostas dos alunos segue porcentagem semelhante nos dois anos avaliados, o que mostra o mesmo nível de conhecimento entre eles. Dessa forma, existe a necessidade de informar e sensibilizar os alunos e seus familiares através da continuidade do projeto de educação ambiental, além de estimular as suas participações em programas fora do âmbito escolar, que promovam hábitos sustentáveis.