

## **PBWORKS NA ESCOLA: PLANEJANDO AULAS E CONSTRUINDO CONHECIMENTO NO MUNDO VIRTUAL**

**Lis Yana de Lima Martinez; Aiana Francielle Fernandes ; Profa. Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss**

**Resumo:** Atualmente existem diversos meios de planejamento de aulas e métodos de avaliação que utilizam ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs). O PbWorks é um desses ambientes que promovem a autonomia para organizar e expor as atividades aos demais colegas e permitem que o professor esteja em contato contínuo com o processo de aprendizagem dos alunos. Estimulados a realizar experimentações em pesquisa e ensino pela disciplina *Educação Contemporânea: Currículo, Didática e Planejamento*, fomos a uma escola de Educação Básica de Porto Alegre, em que professores adotam o PbWorks em sua prática didático-pedagógica, para verificar o modo como é usado este recurso no planejamento e desenvolvimento das aulas e na avaliação. Buscamos saber como surgiu o trabalho com PbWorks, como os alunos reagem a ele, qual o significado deste trabalho para eles. Mas, principalmente, se é concedida posição de autor ao aluno, levando em conta as suas necessidades enquanto sujeito de si próprio e da construção de seu conhecimento. Para tanto, foram utilizadas entrevista semi-estruturada, dirigida a um professor, e observação da prática, envolvendo os alunos, como instrumentos de aproximação da realidade pesquisada. O resultado, diagnosticado a partir de nossas análises com base em DAYRELL, J. (1996 et 2007) e SANTOS, B. (1988), juntamente a nossa conclusão, demonstraram que nessa escola o trabalho com PBWorks vem tendo muito êxito e sido bem acolhido pelos alunos. Tal êxito provem da maneira que o professor articula o trabalho com a plataforma, procurando promover a interação entre os gostos dos alunos, suas realidades, sua autonomia e os conteúdos a serem estudados.

**Palavras – chave:**PbWorks; ambientes virtuais de aprendizagem; currículo; didática, planejamento.