

MEMORIAL DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL IRMÃO PEDRO: AÇÕES EDUCATIVAS DENTRO DE UM ESPAÇO DE MEMÓRIA ESCOLAR

Bárbara Virgínia Groff da Silva; Carla Beatriz Meinerz.

Resumo: O presente trabalho resulta de ações experimentadas no Subprojeto História do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). No primeiro semestre de 2012 os bolsistas que exercem atividades na Escola Técnica Estadual Irmão Pedro, localizada em Porto Alegre, planejaram e executaram, numa ação conjunta entre Universidade e Escola, um Memorial da instituição escolar em comemoração ao seu cinquentenário. O Memorial foi dividido em tempos temáticos de forma que se distinguisse da linha cronológica tradicionalmente pensada para esse tipo de exposição. Ao invés de relatar o que aconteceu a cada ano na escola, foram selecionados três temas: tempo da instituição, tempo das sociabilidades e tempo da profissionalização. Em cada seção foram elaborados textos e legendas a partir das fontes encontradas (documentos institucionais, provas, jornais, fotografias, troféus de competições esportivas, publicações antigas, boletins, maquinários e aparelhos utilizados pela secretaria e pelos cursos técnicos, etc.) que compuseram uma expografia destacando alguns momentos vividos dentro da trajetória dos cinquenta anos da instituição. Esse espaço de memória está à disposição da comunidade escolar, especialmente de seus alunos, para atividades relacionadas à educação patrimonial e ao ensino de história. Os objetivos do trabalho estão relacionados com as próximas atividades que os bolsistas do PIBID UFRGS História farão na Escola Técnica Estadual Irmão Pedro com os discentes nesse novo espaço de memória escolar e ensino de história. A ideia é ir além da visita guiada e propor ações educativas a serem desenvolvidas no Memorial utilizando os materiais selecionados para a exposição, procurando trabalhar questões relacionadas ao ensino de história a partir dos objetos e documentos expostos, relacionando a pesquisa histórica, o uso das fontes e o papel do historiador, aproximando os alunos com discussões sobre a prática historiográfica que normalmente estão distanciadas das salas de aula.

Palavras-chave: PIBID; ensino de história; memorial; ações educativas; educação patrimonial.