

# EXPERIÊNCIA DE DOCÊNCIA NA DISCIPLINA DE GENÉTICA VETERINÁRIA

Mariana Rieck, Eliane Bandinelli

**Resumo:** A disciplina de GENÉTICA VETERINÁRIA (BIO 07769) visa proporcionar embasamento para que o estudante, como futuro médico veterinário, possa avaliar e analisar, em sua atividade profissional, os aspectos genéticos relacionados com patologias, produtividade e manutenção de raças, em espécies animais. A disciplina ocorre no 3º semestre do curso e a turma do primeiro semestre de 2012 era composta por 45 estudantes. Como parte do estágio didático, a aluna ficou encarregada de ministrar duas aulas (padrões de heranças e modificações nos padrões de herança), bem como auxiliar os estudantes em aula prática (resolução de exercícios). As aulas ministradas foram preparadas através de extensa revisão bibliográfica e realizadas utilizando recursos audiovisuais (Microsoft Office PowerPoint 2007). A turma se mostrou bastante receptiva e interessada, trazendo suas dúvidas nas correções de exercícios. Com base na correção da prova, observou-se que a maioria dos estudantes compreendeu os pontos-chave apresentados nas aulas sobre padrões e modificações nos padrões de herança, porém houve problemas na utilização dos conceitos. Embora os estudantes tenham assimilado o conteúdo, apresentaram dificuldades em estabelecer as relações necessárias para a resolução dos problemas. Duas questões da prova eram referentes às duas aulas ministradas pela aluna. Na primeira questão, os estudantes eram instigados a pensar a partir de exemplos qual era o padrão de herança (autossômico, ligado aos cromossomos sexuais ou multifatorial), mas alguns responderam como se fosse modificação dos padrões, tal como expressividade variável e penetrância incompleta. Eles souberam explicar corretamente os conceitos, mas não souberam empregá-los adequadamente. Na segunda questão era dada uma genealogia, através da qual se pediu para estabelecer a probabilidade de uma prole nascer afetada. A maior dificuldade ocorreu na hora de calcular as estimativas. Como desafio para futuras experiências de docência faz-se necessário buscar formas de incentivar os estudantes a se dedicarem mais no processo de construção do conhecimento aplicado.

**Palavras-chave:** Estágio didático; Veterinária; Genética.