

MONITORIA ACADÊMICA NO CURSO DE ENFERMAGEM: UMA EXPERIÊNCIA JUNTO A CRIANÇA HOSPITALIZADA

*Ana Cláudia Fuhrmann, *Bianca Ferreira Onofre, **Eva Neri Rubim Pedro



INTRODUÇÃO

A disciplina Fundamentos do Cuidado Humano III (FCHIII) da Escola de Enfermagem da UFRGS, no módulo Criança, objetiva desenvolver no aluno do quarto semestre do curso, as habilidades necessárias para o cuidado à criança hospitalizada e sua família. Esta disciplina conta com a participação de monitores, que desenvolvem suas atividades em contato com os alunos e professores auxiliando-os e ao mesmo tempo aprendendo técnicas e habilidades importantes no cuidado ao paciente pediátrico.

OBJETIVO

Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas como monitoras da disciplina FCHIII, do Departamento Materno - Infantil, do curso de Enfermagem da UFRGS.

MÉTODO

Trata-se de um relato realizado a partir das vivências como monitoras da disciplina FCHIII, durante o primeiro semestre de 2012.

RESULTADOS

Dentre as atividades desenvolvidas, as monitoras realizaram as seguintes:

-auxílio aos alunos na compreensão dos conteúdos ministrados em sala de aula e no embasamento teórico;

-suporte na integração da teoria com a prática tanto presencial quanto à distância;

-auxiliar na monitoria aos alunos em chat educacional;

-incentivar e orientar os alunos na busca de material bibliográfico para os estudos de caso;

-suporte aos alunos e ao professor no campo de estágio;

-suporte ao professor na organização das atividades teórico-práticas;

-presença, participação e acompanhamento das aulas teórico-práticas;

-acompanhando aos alunos auxiliando-os nas intervenções com a criança e família no ambiente hospitalar;

-acompanhamento na anamnese e exame físico da criança, estudos de casos, procedimentos e técnicas de assistência.

CONCLUSÃO

Embora o aluno-monitor encontre algumas dificuldades por não possuir a prática da docência, essa atividade incentiva a busca de conhecimentos e aprimoramento da prática para melhor auxiliar os alunos que estão cursando a disciplina.

A monitoria proporciona ao aluno-monitor a manutenção, atualização e fixação dos conteúdos, aprimoramento das técnicas e aproximação com a docência. Nesse sentido destaca-se que o monitor desenvolve um papel muito próximo dos alunos, sendo porta voz de suas necessidades e anseios e, junto ao professor estabelece uma relação complementar que faz com que o cenário de prática seja melhor aproveitado pelo aluno.

*Alunas monitoras da disciplina FCHIII

**Professora responsável pela disciplina