

MONITORIA ACADÊMICA NO CURSO DE ENFERMAGEM: UMA EXPERIÊNCIA JUNTO À CRIANÇA HOSPITALIZADA

Ana Cláudia Fuhrmann; Bianca Ferreira Onofre; Eva Neri Rubin Pedro

Resumo: Introdução: A assistência de Enfermagem adequada à criança hospitalizada exige do profissional enfermeiro conhecimento sobre o crescimento e desenvolvimento infantil, para que se possa planejar, avaliar e prestar um cuidado efetivo. A disciplina Fundamentos do Cuidado Humano III (FCHIII), no módulo criança, objetiva desenvolver no aluno habilidades necessárias para o cuidado junto a essa população. Esta disciplina conta com a participação de monitores, que desenvolvem suas atividades em contato com os alunos e professores auxiliando-os e ao mesmo tempo aprendendo técnicas e habilidades importantes no cuidado ao paciente pediátrico. **Objetivo:** Relatar as experiências vivenciadas como monitoras da disciplina FCHIII, pelo Departamento Materno – Infantil, do curso de Enfermagem da UFRGS. **Metodologia:** Trata-se de um relato realizado a partir das vivências como monitoras da disciplina FCHIII, durante o primeiro semestre de 2012. **Resultados:** Dentre as atividades desenvolvidas, as monitoras auxiliaram os alunos na compreensão dos conteúdos ministrados em sala de aula e no embasamento teórico, bem como na integração da teoria com a prática tanto presencial como a distância. Ofereceram suporte tanto ao aluno quanto ao professor no campo de estágio, acompanhando e auxiliando- os nas intervenções com a criança e família, anamnese e exame físico, estudo de casos, procedimentos e técnicas de assistência e a distância por meio de contatos para solução de dúvidas e auxílio na busca de materiais. **Conclusão:** Embora o aluno-monitor encontre algumas dificuldades por não possuir a prática da docência, essa atividade incentiva a busca de conhecimentos e aprimoramento da prática para melhor auxiliar os alunos que estão cursando a disciplina. Quanto ao professor, esse é visto como o facilitador do processo de aprendizagem do monitor, uma vez que instiga a busca de respostas formulando questionamentos que levam ao aprimoramento na formação acadêmica. A monitoria proporciona ao aluno-monitor a manutenção, atualização e fixação dos conteúdos, aprimoramento das técnicas e aproximação com a docência. Nesse sentido destaca-se que o monitor desenvolve um papel muito próximo dos alunos, sendo porta voz de suas necessidade e anseios e, junto ao professor estabelece uma relação complementar que faz com que o cenário de prática seja melhor aproveitado pelo aluno.

Palavras – chave: monitoria acadêmica; criança; cuidado; aluno de enfermagem; docência.