

# DESENVOLVIMENTO DE UM OBJETO DIGITAL DE APRENDIZAGEM PARA TREINAMENTO NA DETECÇÃO VISUAL DE LESÕES DE CÁRIE UTILIZANDO O ICDAS

Zaleski, Vanessa; Rodrigues, Jonas A.

## Introdução

O processo de detecção da lesão e diagnóstico da doença cárie tem um importante papel na tomada de decisão de tratamento. Para auxiliar neste processo, métodos para a detecção das lesões de cárie podem ser utilizados, como por exemplo o exame visual e o radiográfico. Vários sistemas para a classificação das lesões de cárie tem sido sugeridos e estudados, com o objetivo de padronizar este exame, melhorando a sensibilidade e reprodutibilidade. Um desses sistemas é o Sistema Internacional de Detecção e Avaliação de Cárie (ICDAS - *International Caries Detection and Assessment System*).

Tabela - Classificação das Lesões Cariosas – ICDAS.

Escore	Critério
0	Nenhuma ou pouca alteração na translucidez de esmalte após prolongada secagem com ar (5s).
1	Alteração inicial visível em esmalte (vista apenas após secagem prolongada com ar ou restrita às áreas de fôssulas e fissuras)
2	Mudança nítida visível em esmalte úmido ou além das áreas de fôssulas e fissuras.
3	Descontinuidade (microcavidade) localizada no esmalte que pode se apresentar opaco ou descolorido (sem dentina visível).
4	Sombreamento da dentina subjacente (com ou sem microcavidade).
5	Cavidade nítida com dentina visível.
6	Cavidade extensa nítida com dentina visível (envolvendo mais da metade da superfície).

Fonte: Ekstrand, et al., 2009.

## Metodologia

Foram formuladas **60 questões** utilizando o software Wondershare Quizcreator versão 4.2.0. (trial) compostas por imagens de superfícies dentárias híginas e cariadas nos mais diversos graus de severidade relacionando-as com o escore ICDAS.

Cinco tipos de questões foram formuladas:

- múltiplas respostas
- múltipla escolha
- clicar sobre a área
- preencher lacuna
- verdadeiro/falso.

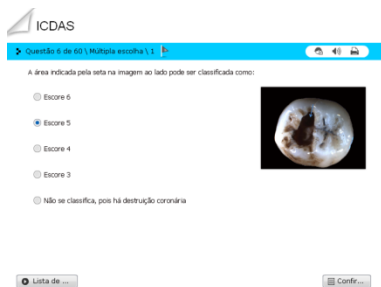
Ao final, é possível que o examinador visualize a explicação para cada questão como também o número de acertos. O ODA foi validado com relação a sua construção e ao seu conteúdo por três pesquisadores. Os erros e divergências encontrados foram então corrigidos e o ODA finalizado.

## Objetivo

Desenvolvimento de um objeto digital de aprendizagem (ODA) para o ensino, treinamento e calibração de examinadores para o exame visual de detecção de cárie utilizando os escores ICDAS ([www.icdas.org](http://www.icdas.org)).

## Perspectivas Futuras

Avaliação do efeito do ODA na aprendizagem de estudantes de Odontologia e cirurgiões-dentistas do sistema de escores ICDAS utilizando-o em associação ou não com o e-learning já disponível, além da tradução para outros idiomas (inglês, alemão e espanhol).



## Considerações Finais

O ODA poderá ser mais uma ferramenta na qual estudantes e profissionais da odontologia possam treinar seus conhecimentos a distância e executá-los no momento em que julgarem apropriado.