

Desenvolvimento de um objeto digital de aprendizagem para treinamento na detecção visual de lesões de cárie utilizando o ICDAS

Vanessa Zaleski, Jonas de Almeida Rodrigues

Resumo: O processo de detecção da lesão e diagnóstico da doença cárie tem um importante papel na tomada de decisão de tratamento. O diagnóstico e o estabelecimento do plano de tratamento são grandes desafios para os cirurgiões-dentistas. Para auxiliar neste processo, métodos para a detecção das lesões de cárie podem ser utilizados, como por exemplo o exame visual e o radiográfico. Vários sistemas para a classificação das lesões de cárie tem sido sugeridos e estudados, com o objetivo de padronizar este exame, melhorando a sensibilidade e reprodutibilidade. Um desses sistemas é o Sistema Internacional de Detecção e Avaliação de Cárie (ICDAS - *International Caries Detection and Assessment System*). O presente trabalho teve como objetivo o desenvolvimento de um objeto digital de aprendizagem (ODA) para o ensino, treinamento e calibração de examinadores para o exame visual de detecção de cárie utilizando os escores ICDAS (<http://www.icdas.org>). Para isso, foram formuladas 60 questões utilizando o software Wondershare Quizcreator versão 4.2.0. (trial) compostas por imagens de superfícies dentárias hígidas e cariadas nos mais diversos graus de severidade. Todas as questões foram formuladas de forma a relacionar a imagem da superfície dentária com o escore proposto pelo ICDAS. Cinco tipos de questões foram formuladas: múltiplas respostas, múltipla escolha, clicar sobre a área, preencher lacuna e verdadeiro/falso. Após fornecer o que é requisitado pela questão o examinador recebe a informação se a resposta dada está correta ou incorreta. Quando incorreta, o examinador tem mais uma chance de responder. Depois de ter acertado ou errado duas vezes uma mesma questão, o ODA mostra a questão seguinte, com a possibilidade de rever a questão respondida, sem poder alterar a resposta. Ao final das 60 questões, o examinador pode visualizar a explicação para cada questão como também o número de acertos. Depois de finalizadas a formulação das questões, o ODA foi validado com relação a sua construção e ao seu conteúdo por três pesquisadores. Os erros e divergências encontrados foram então corrigidos e o ODA finalizado. Os próximos passos serão a avaliação do seu efeito na aprendizagem de estudantes de Odontologia e cirurgiões-dentistas deste sistema de escores utilizando-o em associação ou não com o e-learning já disponível, além da tradução para outros idiomas (inglês, alemão e espanhol).

Palavras-chave: Cárie dentária, exame visual, ICDAS, e-learning, objeto digital de aprendizagem.