

PROMOVENDO A INTERSECÇÃO DO ENSINO COM A EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Priscila Viegas Kercher
Renata Palmerim Schorn
Sandra Djambolakdjian Torossian
Rosemarie Gartner Tschiedel

Resumo. O Projeto de Extensão intitulado “*Saúde Mental na Atenção Primária: Vivências na Graduação em Psicologia*” nasceu de uma ação protagonista de duas acadêmicas do curso de psicologia, tendo seu início em agosto de 2010 e que ainda se encontra em desenvolvimento. O local de atuação é a Unidade Básica de Saúde (UBS) Santa Cecília e, as intervenções realizadas, têm como objetivos a criação de espaços voltados à saúde mental e a integração do saber psicológico à equipe multiprofissional de saúde, através da inserção de acadêmicos de psicologia. Com o desenvolvimento deste Projeto, foi possível articular o Ensino, na medida em que as extensionistas se disponibilizaram a realizar e a guiar as visitas de alunos da Disciplina de Psicologia e Saúde Coletiva, do curso de psicologia da UFRGS, para conhecerem a UBS, com o intuito de aproximar esses acadêmicos da realidade da atenção primária. Os alunos realizaram três visitas e tiveram a oportunidade de circular pela Unidade, observando o seu funcionamento. Além disso, conheceram as ações desenvolvidas pela psicologia, através do Projeto de Extensão e, ainda, na última visita, escolheram um setor do serviço, conforme seu desejo e disponibilidade dos profissionais, para observar e, a partir disso, poderem desenvolver seus trabalhos para a disciplina, relacionando a teoria e a prática. Essa articulação, da Extensão com o Ensino, propicia uma vivência prática aos alunos, proporcionando uma reflexão acerca das multiplicidades de possibilidades do fazer da psicologia compondo a equipe nas ações de prevenção e de promoção de saúde mental na atenção primária. Além disso, através das visitas, os estudantes puderam visualizar como operam as políticas públicas de saúde no processo de trabalho dos profissionais. Para as extensionistas, a condução das visitas permite, também, o aprimoramento da prática e dos conhecimentos adquiridos, na medida em que os alunos questionam e solicitam materiais teóricos complementares aos da disciplina, para melhor compreensão do contexto da UBS. Somado a isso, é possível, ainda, despertar o interesse dos alunos pela atenção primária e para a possível participação no Projeto de Extensão.

Palavras-chave: Psicologia, Extensão, Ensino