

GRUPO DE ESTUDOS DE INGLÊS BÁSICO APLICADO À ODONTOLOGIA

Ana Sofia Ribeiro; Renata Riffel Bitencourt; Susana Maria Werner Samuel

Resumo: A constante atualização e busca de informação dos estudantes na área da saúde tem se mostrado imprescindível para a formação de profissionais competentes. Um dos meios mais acessíveis e eficazes de capacitar graduandos nesse aspecto se dá pela leitura de artigos científicos, os quais se apresentam, em sua maioria, na língua inglesa. Para esta leitura acontecer de forma coerente e com menos dificuldades, é necessário que o estudante detenha o conhecimento de termos específicos relacionados à profissão odontológica. Por essa razão, o Programa de Educação Tutorial do curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul se propôs a auxiliar os estudantes na ampliação de seu vocabulário na língua, além de uma maior familiarização com termos específicos e técnicos relacionados ao meio odontológico. O desenvolvimento de um pensamento crítico a respeito dos assuntos propostos por esses artigos também é incentivado. O grupo de estudo é composto por doze alunos, selecionados por sorteio entre os interessados, e acontece ao longo de todo o semestre sob responsabilidade de quatro petianos e supervisão da professora tutora do PET. Nos encontros, que ocorrem semanalmente e possuem duração de duas horas, efetuam-se, além da leitura dinâmica dos estudos de maior impacto na comunidade acadêmica, atividades de compreensão do idioma tais como ditados, jogos e músicas, sempre aliando aspectos básicos da língua inglesa aos conhecimentos técnicos relacionados à Odontologia. Tal atividade objetiva aprimorar a qualidade do ensino na Odontologia, na medida em que facilita o contato do aluno com periódicos internacionais e possibilita, por meio de uma melhor compreensão do idioma, que estes usufruam dos conhecimentos inovadores presentes nas publicações. Ressalta-se a importância do convívio entre acadêmicos de diferentes semestres que podem assim, trocar experiências e compartilhar situações do cotidiano acadêmico. Além disso, para os estudantes responsáveis por coordenar a atividade, torna-se igualmente proveitoso, uma vez que aperfeiçoam seus conhecimentos na língua inglesa e no curso, bem como atuam como multiplicadores do conhecimento, viabilizando o contato do grupo com temas menos abordados no currículo do curso.

Palavras – chave: inglês; PET; UFRGS; odontologia.

