

USO DE TECNOLOGIAS DE ENSINO À DISTÂNCIA ATRAVÉS DA PLATAFORMA NAVI PARA MOTIVAR E AVALIAR ALUNOS DA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA BÁSICA PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA

Marcelo Cavalheiro de Campos; Marina Concli Leite

Resumo: A Bioquímica é uma disciplina bastante densa e considerada pela maioria dos alunos muito difícil que, na maior parte dos currículos de Educação Física do país, possui caráter obrigatório. Muitos alunos reconhecem a importância da Bioquímica em sua formação acadêmica; entretanto, por ser uma disciplina estritamente teórica e de caráter eletivo, muitos não se matriculam ou desistem durante o semestre, aumentando o índice de reprovação por falta de frequência (FF). O uso de tecnologias de ensino à distância tornou a disciplina mais interativa e, portanto, mais convidativa aos alunos. Em ambientes mais informais os alunos puderam discutir vias metabólicas complexas e suas regulações de uma forma mais natural e com menos inibições. O objetivo do trabalho foi, portanto, motivar a participação dos alunos na cadeira, através do uso da plataforma Navi. Os alunos realizaram duas atividades ao longo de todo o semestre. A primeira atividade foi a elaboração de um resumo para cada unidade da matéria, com o objetivo de estimulá-los aos estudos, enquanto que a segunda atividade foi postar pelo menos uma dúvida ou curiosidade para cada fórum aberto pelo tutor e comentar ou responder pelo menos uma dúvida de um colega em até 10 dias da abertura do fórum. Durante o semestre percebeu-se a eficácia da ferramenta de ensino à distância no que se refere ao engajamento dos alunos à proposta de trabalho. A plataforma Navi foi fundamental para o monitoramento dos alunos ao longo da disciplina e possibilitou um melhor desempenho daqueles que tiveram uma participação ativa junto à plataforma.

Palavras – chave: Bioquímica, Plataforma Navi, Interatividade, Motivação.