

# **A UTILIZAÇÃO DO YOUTUBE PELO PIBID NO ENSINO DE FÍSICA EM ESCOLA DA REDE PÚBLICA**

Vitória Machado Nani; Vagner Luis da Silveira Carvalho; Maurício de Oliveira Vaz; Maria Teresinha Xavier Silva

**Resumo:** Os computadores atuais estão ao alcance de praticamente toda a sociedade e são muito mais que meras ferramentas para o trabalho ou lazer, sendo sua aplicabilidade estendida para muitos outros ramos, podendo também ser usado no ensino de ciências. Mesmo que a maioria das escolas da rede pública de ensino possua laboratórios de informática, seus professores não costumam utilizar o computador em suas aulas, principalmente por não serem incentivados ou por terem prática no uso deste recurso. Um aspecto importante a ser ressaltado é que a liberdade para a divulgação de informações na Internet faz com que o volume de material disponível seja muito grande, sendo de responsabilidade do professor garantir a qualidade do material a ser apresentado aos alunos, bem como a veracidade do conteúdo ensinado para eles, e a triagem deste material requer muito trabalho. Além disto, nem sempre o efeito de aprendizado pelos alunos é aquele esperado pelo professor. O uso dos recursos da informática em benefício dos alunos e professores da rede pública de ensino pode ser facilitado pela atuação, nas escolas, de bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PIBID-UFRGS), que permite a inserção de alunos dos cursos de Licenciatura nas escolas da rede pública, incentivando-os a explorarem o espaço escolar e a desenvolverem atividades e estratégias inovadoras de ensino. No ensino da Física, a Internet pode ser usada para ilustrar, de uma forma segura e didática, diversos fenômenos, inclusive aqueles que são potencialmente perigosos de reproduzir, ou mesmo que não são viáveis, em um laboratório didático por vários fatores, incluindo os financeiros. Pode-se também encontrar vídeo-aulas de Física, desde Mecânica Newtoniana até Física Moderna, com experimentos e animações capazes de chamar a atenção dos alunos, mostrando diversas situações impossíveis de reproduzir em uma aula expositiva tradicional. Dentre as facilidades encontradas na Internet, destaca-se a ferramenta YouTube, que permite o uso de vídeos com finalidades de ensino. Atividades, baseadas numa seleção cuidadosa dos vídeos, vem sendo propostas aos alunos de uma escola por licenciandos do PIBID-UFRGS e o aprendizado dos alunos é avaliado através de discussões e resolução de problemas. O exercício de condução destas discussões com os alunos tem sido também muito desafiador e proveitoso para os licenciandos. As propostas e a realização das atividades envolvendo o uso do YouTube são documentadas de forma que os professores possam utilizá-las facilmente, sem precisarem de um longo tempo de preparação. Estas atividades, realizadas pelos bolsistas PIBID-UFRGS com alunos de uma escola da rede pública, mostram que, sem dúvida, o YouTube é uma peça-chave para um professor no aproveitamento da informática no ensino.

**Palavras-chave:** YouTube; PIBID; ensino de Física.