

## RESPEITO MÚTUO E CORTESIA COMO TEMAS DE ESTUDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA DE MONITORIA

Trabalho de Conclusão do  
Curso (TCC) de  
Licenciatura em Ciências  
Biológicas em 2011



alunos do Estágio de  
Docência em Biologia, como  
parte das atividades de  
monitoria em 2012.



**Naiara Aguiar Santestevan**

Orientadora: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Russel Teresinha Dutra da Rosa

TCC - “Ensino Médio: propostas  
pedagógicas orientadas pelo princípio do  
respeito mútuo”



Objetivo: estudar se o princípio do respeito  
mútuo e o desenvolvimento da capacidade  
de negociação, empregando a cortesia, estão  
previstos em propostas pedagógicas  
dirigidas ao Ensino Médio.

## Dificuldade em manejar

- indisciplina escolar
- gestos de incivilidade

Necessidade de examinar a atenção dedicada ao planejamento de interações sociais em sala de aula...

...pautadas pelo **princípio do respeito mútuo**, mediante a vivência de **práticas de cordialidade**.

### Metodologia

- Revista Nova Escola;
- Análise de planos de aula selecionados a partir de palavras-chave e expressões relacionadas ao foco do estudo, sendo examinados 19 planos.

### Resultado

A análise evidenciou a ausência de temáticas do dia a dia, no que diz respeito ao trabalho com valores e orientações quanto às relações interpessoais pautadas pelo princípio da reciprocidade, constatando-se que a maioria dos planos apenas tangenciava o tema.

...um pouco sobre o TCC



Inclusão dessas temáticas no programa da disciplina de Estágio de Docência...

articulação entre o trabalho de investigação e as atividades de monitoria

Tal articulação preparou os licenciandos para a prevenção de problemas de indisciplina e formas de manejar conflitos:

Exemplos:

- insultos
- expressões de preconceito
- atrasos
- cópias de trabalhos

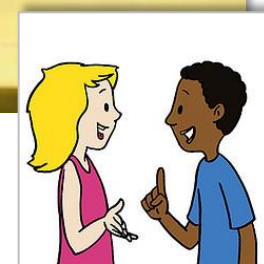


O que você faria?



Sugestões e conclusões:

- estabelecer acordos democraticamente com as turmas nos primeiros dias de aula;
- discutir dilemas morais;
- negociar regras.



- A partir de impasses, são planejadas formas de sanção que produzam o reconhecimento pelos alunos das consequências de seus atos, bem como a capacidade de imaginarem-se no lugar dos outros.

**O QUE É CERTO?**

**O QUE É ERRADO?**

**O QUE É BOM?**

**O QUE É MAU?**

**O QUE É JUSTO?**

**O QUE É INJUSTO?**

**COMO SER?**

**COMO AGIR?**



- Repertório de ações.

- A capacidade de planejar interações respeitosas em sala de aula...

...requer estudos sobre o desenvolvimento da autonomia moral e a vivência de práticas pedagógicas baseadas no diálogo, em formas de comunicação cordiais e na tolerância às diferenças.