

020

**HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO POPULAR EM PELOTAS NOS ANOS 80.** *Eduarda de Avila Leal, Gomercindo Ghiggi (orient.) (UFPel).*

Este texto é desenvolvido a partir de um projeto de pesquisa intitulado “História da Educação Popular no RS: as experiências de Cachoeirinha e Pelotas nos anos 80”. A pesquisa tem como finalidade refletir a prática de Educação Popular da época citada. A investigação tem duração de dois anos. A proposta é apresentar a educação como meio de transformação social, mostrando que o projeto de Educação Popular implantado em Pelotas pela Secretaria Municipal de Educação, em 1982. O trabalho da Secretaria Municipal de Educação estava fundamentado na teoria freireana. A hipótese que está sendo analisada, efetivou um processo educativo no qual a educação estava a serviço da mobilização e da reflexão crítica do educando. A proposta é investigar, através de análise documental, e principalmente por meio de entrevistas com pessoas que participaram da experiência citada, quais os fundamentos teóricos que fundamentavam o projeto de Educação Popular, ou seja, quais os fundamentos teológicos, pedagógicos, filosóficos, históricos e sociológicos que embasavam tanto o projeto de educação popular da SME como os vínculos, com o Programa “Todo o Poder Emana do Povo”. A metodologia empregada para esta análise iniciou com uma revisão da literatura relativa à educação popular. Em seguida realizou-se a pesquisa documental no arquivo da Secretaria Municipal de Educação, que ainda esta em andamento. Serão retomadas entrevistas abordando este novo foco de pesquisa. O projeto assentou-se numa determinação fundamental: a transformação social. Para tanto, fez-se necessário adentrar na cultura do educando e, a partir dele e com ele, recuperar sua condição de sujeito no próprio processo histórico-cultural. (PIBIC).