

082

**MONITORAMENTO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ENCOSTAS DO MORRO DA POLÍCIA: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE GEOGRAFIA.** *Denise Jorge Carvalho, Claudia Luisa Zeferino Pires, Heloisa Gaudie Ley Lindau (orient.) (ULBRA).*

Este trabalho está sendo desenvolvido nas encostas do Morro da Polícia/ Porto Alegre RS, local que concentra os maiores percentuais de ocupação em áreas de risco geológico e geomorfológico em encosta. Esta proposta de monitoramento promove práticas de educação ambiental nas comunidades que habitam essas encostas, para melhor compreender os possíveis riscos decorrentes do uso do solo, permitindo assim, conhecer também, a complexidade da geografia no seu âmbito local, global, social, econômico e ambiental. Esta pesquisa tem como objetivo, neste ano, confeccionar uma carta geo-ecológica de dinâmica do Morro da Policia, a partir dos levantamentos de campo, dos indicadores naturais e antrópicos que determinam a estabilidade e instabilidade de suas encostas, junto com a comunidade local. Para a confecção da referida carta, foram coletados os seguintes planos de informações – limite da ocupação irregular, áreas desmatadas, áreas com vegetação preservadas, áreas de afloramentos rochosos e processos morfogenéticos decorrentes da ocupação. Esses dados serão sobrepostos na base cartográfica a partir do geoprocessamento. Os resultados parciais, bem como os finais, são levados para a comunidade, através de palestras, aulas e oficinas de educação ambiental, propondo alternativas preventivas, para uma melhor compreensão do espaço vivido e, objetivando assim, uma melhoria da qualidade de vida dessas comunidades. Esta proposta de ensino de geografia e educação ambiental libertadora e popular, apoia-se na metodologia da pesquisa-ação, cartografia e na experimentação, para que a comunidade se envolva neste processo longo e contínuo. É neste ensino-aprendizagem que todos educadores, pesquisadores, assim como a escola e a comunidade, encontram possibilidades de transformarem-se em agentes multiplicadores do conhecimento. (Fapergs).