

O presente trabalho é decorrente do projeto "Desafios Abertos: construindo o entendimento da cognição", uma proposta de plataforma-ambiente integrada entre o Laboratório Sistemas Inteligentes – LSI/UFMA e o Laboratório de Estudos em Linguagem, Interação e Cognição – LELIC/UFRGS. Este projeto visa a ser uma aplicação da Inteligência Artificial na Educação ao buscar, mediante a construção de agentes inteligentes, realizar a intermediação entre o usuário e os desafios oriundos das provas utilizadas por Jean Piaget com crianças na elaboração da Epistemologia Genética. Dadas as especificidades do projeto, torna-se uma questão de investigação a definição dos padrões de decisão para a construção da arquitetura de agentes inteligentes, constituindo um sistema multiagentes, e o desenvolvimento do esboço da mesma. Para tanto, está sendo realizada uma revisão da literatura técnica no âmbito da Inteligência Artificial e de projetos onde foram utilizados agentes inteligentes em situações similares para, a partir daí, desenvolverem-se as devidas adaptações. Considerando o estudo que se encontra em andamento, pretende-se implementar o algoritmo mais adequado à arquitetura exigida por uma plataforma-ambiente desta natureza. Os resultados parciais apontam para a utilização de padrões de decisão que considerem o tempo de reação do usuário e que busquem identificar os padrões de resposta e de perfil deste. (BIC).