

253

ESTUDO DE TÉCNICAS DE ADAPTAÇÃO EM SISTEMAS HIPERMÍDIA E PROPOSTA DE INSTANCIÇÃO NO EXTENSIBLE HYPER-AUTOMATON (XHA). *Simone Bavaresco, Paulo Fernando Blauth Menezes (orient.) (UFRGS).*

A Internet como um meio de ensino tem proporcionado o desenvolvimento de vários softwares educacionais com diferentes propostas pedagógicas e tecnologias de informação e comunicação. Sistemas Hipermídia, e particularmente Sistemas Hipermídia baseados na Web, têm se tornado muito populares nos últimos anos como ferramentas versáteis e poderosas para organização e acesso a informação sendo assim, são extremamente úteis na Educação a Distância (EAD). Os pesquisadores buscam a melhoria e eficácia de sistemas já existentes, bem como a construção de novos sistemas. Dentre essas inúmeras pesquisas, encontra-se o XHA, desenvolvido no Instituto de Informática da UFRGS, um sistema voltado à construção de ambientes de ensino a distância utilizando os formalismos da Teoria dos Autômatos, tendo como objetivo a aplicação do formalismo de Autômatos Finitos com Saída como um modelo estrutural para a organização de hiperdocumentos instrucionais, em especial de cursos na Web. O modelo estrutural leva a um alto grau de modularização do material instrucional, apresentando várias vantagens. Um dos aspectos mais importantes nos sistemas de EAD é encontrar a melhor maneira de apresentar a informação aos alunos. Sendo assim, começaram as investigações por novas maneiras de apresentar os conteúdos em diferentes formas para os diferentes usuários, criando os denominados Sistemas Hipermídia Adaptativos (SHA). A preocupação em fornecer informações organizadas e estruturadas de acordo com o interesse e necessidades do usuário, foi o que impulsionou a realização do estudo da adaptabilidade neste sistema. O objetivo deste trabalho é apresentar um estudo dos métodos e técnicas para prover adaptabilidade em Sistemas Hipermídia, bem como apresentar uma proposta de instanciação de algumas destas técnicas no XHA. Assim, o Adapt-XHA pretende reunir as vantagens de um sistema de cursos baseado em autômatos com as vantagens do uso de técnicas de adaptação. (PIBIC).