

314

DIÁRIO DE BORDO: EXPRESSÃO, AUTO-AVALIAÇÃO, REFLEXÃO: SISTEMATIZANDO O USO DO DISCURSO VERBAL NO DIÁRIO DE BORDO. *Juliana Battistello da Silva, Maria Suzana Marc Amoretti (orient.) (FEEVALE).*

Este estudo analisa a ferramenta Diário de Bordo, destacando sua importância nos ambientes virtuais de Ensino à Distância no papel de facilitador de aprendizagem, possibilitando ao aluno refletir sobre seu processo de avaliação, discutir suas dúvidas com os professores e organizar os conceitos de acordo com a experiência prévia de cada um. Essa ferramenta dá ao estudante a oportunidade de aprender através da escrita, incentivando a auto-reflexão sobre suas experiências de aprendizagem, fornecendo a eles um feedback durante o processo de aquisição de conhecimento e a auto-consciência dos erros cometidos. Examinamos a interação ocorrida no Diário de Bordo do aluno com ele mesmo e com o professor. Como foi verificado um sub-uso da ferramenta, pensamos como objetivo mostrar suas diversas funcionalidades através de elementos virtuais que seriam percebidos imediatamente pelo usuário através da metodologia de engenharia semiótica. Assim, logo ao entrar no ambiente, o aluno verá botões animados, destinados a explicar através de imagens ou imagens combinadas com textos as seguintes funcionalidades: Expressão, Reflexão, Auto-avaliação e Organização Conceitual. Quando o botão for selecionado, será aberta uma cena 3D relacionada à opção escolhida, levando o aluno a um espaço inspirador, relacionado à escrita. Ele escolhe, entre várias opções, o ambiente mais agradável para cada função do Diário de Bordo. Os desenhos dos botões serão feitos utilizando a ferramenta 3D MAX e as animações em FLASH. Os cenários 3D serão criados em VRML. Além disso, propomos a criação de um ambiente personalizado, para que o usuário sinta-se em um espaço que tenha a "sua cara". Então, após o login, o aluno poderá alterar a aparência do ambiente. Após o logoff, o ambiente voltaria ao padrão normal. O Grupo Gestão do Conhecimento está desenvolvendo o protótipo do Diário de Bordo proposto, que, posteriormente, poderá ser incorporado a ambientes de EAD. (PIBIC).