

**Sessão 10**  
**Formação e Atualização de Professores A**

**081**

**VESTÍGIOS DA IDENTIDADE E DO TRABALHO DOCENTE: IMPLICAÇÕES DO CONCEITO DE CLASSE SOCIAL NA OBRA DE PAULO FREIRE.** *Suélen Campos da Silva, Gomercindo Ghiggi, Alvaro Moreira Hypolito (orient.) (UFPel).*

Neste ensaio pretendemos abordar o conceito de classe social e suas implicações para o trabalho docente, através da leitura e análise da obra de Paulo Freire. O texto faz parte da pesquisa "A concepção de trabalho docente na obra de Paulo Freire", que se caracteriza por buscar uma análise da concepção de trabalho docente na obra freireana, que é uma temática recorrente e implícita em sua bibliografia. O objetivo da pesquisa é analisar e identificar em sua obra, considerando seus principais livros, indicações e referências sobre o tema, seu conceito, reconstruindo os seus elementos constitutivos. Isto está sendo feito a partir de abordagens teórico-metodológicas da análise de conteúdo dos textos, objetivando descortinar os elementos conceituais do trabalho docente. Para isso, estão sendo encaminhadas as seguintes atividades: levantamento bibliográfico – incluindo a identificação e localização das principais obras do autor; fichamento dos textos – detectando passagens que se referem ao tema a ser pesquisado e que serão consideradas para análise; estabelecimento de categorias teóricas que ajudem a constituir os elementos definidores do que vem a ser trabalho docente em sua visão e confronto dos "achados" com categorias teóricas presentes na literatura da área, para uma análise final e (re) construção dos elementos conceituais que caracterizam o que vem a ser trabalho docente para o autor. No desenvolvimento da pesquisa, em análises preliminares dos livros, temos encontrado que as relações de gênero e de classe social estão presentes no olhar freireano sobre trabalho docente. O que nos permite afirmar que o conceito de classe social em Freire não se encontra restrito somente ao "oprimido", mas é um conceito que foi construído na evolução de seus escritos e de seu próprio pensamento. O conceito de classe social é um dos formadores das identidades docentes, como seres condicionados, mas não determinados, sujeitos sociais, culturais e históricos. (Fapergs).