

## Sessão 10

### Formação e Atualização de Professores A

**082**

**LEITURA DO TEXTO LITERÁRIO: POSSIBILIDADES E ALTERNATIVAS.** *Luciana Crestana dos Santos, Salete Rosa Pezzi dos Santos, Tânia Maria Cemin Wagner, Cecil Jeanine Albert Zinani (orient.)* (UCS).

Estudos anteriores constataram que os professores apresentam deficiências quanto à metodologia de abordagem do texto literário e os alunos, dificuldades em relação à leitura e à compreensão desse gênero. Assim, o projeto *Leitura do texto literário: possibilidades e alternativas* objetiva apresentar diretrizes para a organização de uma proposta metodológica de leitura do texto literário para o ensino médio. Para isso, foi realizado um levantamento com professores e alunos acerca do ensino de literatura. Constatou-se que a maioria dos professores pretende reforçar o gosto dos alunos pela leitura, abordando autores consagrados e adotando a leitura e interpretação como principal procedimento. O livro-texto foi o recurso mais utilizado, e a forma de avaliação mais citada foi a participação nas atividades seguida de trabalhos apresentados. A análise do instrumento aplicado aos alunos constou de duas partes: a primeira propôs questões de interpretação de texto, e a segunda referiu-se à auto-avaliação da atividade. As dificuldades constatadas relacionaram-se à leitura e ao entendimento do texto. A maior parte dos aprendizes não conseguiu identificar o tema principal, não conseguindo interpretá-lo. A maior dificuldade ocorre quando o texto não apresenta elementos explícitos ou mediadores, exigindo que os alunos utilizem seu conhecimento de mundo. Assim, embora os alunos refiram a utilização de estratégias de leitura e de estratégias para solução de problemas de modo adequado, os resultados não confirmam essa percepção. A partir das informações obtidas e no intuito de atender à necessidade do docente de qualificação da abordagem metodológica utilizada em sala de aula, estão sendo delineadas as diretrizes para a organização da proposta metodológica de leitura do texto literário.