

097

**PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: UM ESTUDO TRANSDISCIPLINAR EM COMUNIDADES DE SÃO LEOPOLDO.** *Daniela Parisotti da Silaveira Pilla, Rosemarie Gartner Tschiedel, Helenara Silveira Fagundes, Nelson Eduardo Riveiro, Ednaldo Pereira Filho, Leticia Saldanha, Ligia Ferreira, Anselmo da Silva Accurso, Sandra Torossian (orient.)* (UNISINOS).

O presente projeto tem por objetivo investigar processos de subjetivação de crianças e adolescentes focando os processos de inclusão/exclusão dos mesmos, nas redes de atenção encontradas nas comunidades participantes dos Projetos de Extensão da Unisinos SAPRE e SAPECCA. Ou seja, investigar quais os sentidos e efeitos de sentido são produzidos socialmente e na singularidade dessas crianças e adolescentes pelos processos de inclusão/exclusão exercidos nas ações dos trabalhadores inseridos nas redes de atenção por onde estes circulam. Incluímos na rede de atenção a essas crianças e adolescentes: escolas, associação de moradores, conselho tutelares, postos de saúde, grupos informais, dentre outros espaços. A pesquisa será realizada por uma equipe de pesquisadores que trabalham numa perspectiva transdisciplinar, divididos em dois sub-grupos com momentos de interlocução para discussão e análise de dados. Tendo conceituada os processos de subjetivação como um sistema complexo de significações e sentidos produzidos social e singularmente, propomos dois eixos investigativos que dão conta da pesquisa das significações produzidas, tanto na rede de atenção das comunidades participantes dos projetos, quanto das significações singulares formulada pelas crianças e adolescentes. Optou-se pela pesquisa-intervenção em função de uma escolha epistemológica dos pesquisadores e por ser a subjetividade o objeto de pesquisa. Os instrumentos e estratégias metodológicas a serem utilizadas incluem: entrevista, observação, oficinas, diário de campo e rede de relações.