

O CURRÍCULO E A DIFERENÇA NA ESCOLA: CRIANÇAS E JOVENS EM POSIÇÕES DE NÃO APRENDIZAGEM NA BUSCA POR MANTEREM-SE INCLUÍDOS NA ESCOLA REGULAR. *Patrícia Bortoncello Silveira, Eli Henn Fabris, Mirian Dolores Baldo Dazzi, Cláudio*

Marques Mandarino, Maura Corcini Lopes (orient.) (UNISINOS).

A pesquisa tem como objetivo conhecer e problematizar, através da análise de documentos produzidos por professores das escolas de São Leopoldo, por especialistas da saúde, por estagiárias dos cursos de Pedagogia e de Psicologia da Universidade do Vale do Rio dos Sinos, as representações e os discursos que estão produzindo as condições de não aprendizagem e os sujeitos não aprendentes nas escolas públicas de São Leopoldo. Os documentos arquivados durante 15 anos no Serviço Interdisciplinar de Atendimento, Pesquisa em Ensino e Aprendizagem, localizado na antiga sede da Universidade, e que servem como materiais desta pesquisa são: pareceres pedagógicos, fotografias de momentos escolares, relatórios de estágio dos cursos de Pedagogia e de Psicologia feitos no serviço e encaminhamentos do Conselho Tutelar de crianças e jovens ao serviço. Nesta primeira fase da pesquisa estamos organizando os documentos por ano e por tipo, bem como levantando alguns dados referentes aos alunos encaminhados e as representações sobre esses sujeitos ditos não aprendentes presentes nos pareceres pedagógicos e nos encaminhamentos feitos entre os anos de 1993 a 2000. Tendo como referencial teórico os Estudos Culturais pós-estruturalistas e como ferramenta de análise o conceito de representação dado por Stuart Hall, podemos dizer, ao olharmos para os diversos quadros de representação já construídos, que não existe uma única representação capaz de caracterizar o não aprendente na escola, assim como, um saber específico que sustente o diagnóstico de não aprendente. Diante desta constatação e da presença marcada de representações de caráter disciplinar e psicológico, interpretamos que as pedagogias escolares estão voltadas não para o aprendizado dos sujeitos, mas para seu controle e normalização. (Fapergs).