

153

**FORMAÇÃO PROFISSIONAL NUMA PERSPECTIVA EDUCATIVO-CRÍTICA: MOBILIZANDO MEDIAÇÕES POLÍTICO-PEDAGÓGICAS EM SALA DE AULA.** *Martha Helena Weizenmann, Márcia Salete Arruda Faustini (orient.) (PUCRS).*

Trata-se de uma investigação qualitativa sobre as mediações político-pedagógicas desenvolvidas em cursos de Serviço Social no Estado do Rio Grande do Sul que apontem a uma direção pedagógica educativo-crítica. Vinculado ao Núcleo de Estudos e Pesquisas em Formação Profissional em Serviço Social da Faculdade de Serviço Social da PUCRS tem como objetivo analisar as mediações político pedagógicas nesta perspectiva com vistas a subsidiar a sistematização de um referencial pedagógico nessa área do ensino superior. Em pesquisas recentes avaliou-se que a prática docente no Serviço Social identifica-se com perspectivas teórico-pedagógicas progressistas ou educativo-críticas, nas quais prevalecem a horizontalidade na relação professor-aluno, a reflexão crítica sobre a prática e o conhecimento, a compreensão da educação como um ato político, opondo-se a perspectivas conservadoras onde se evidencia a prevalência da verticalidade na relação professor-aluno, da passividade frente ao conhecimento, da pseudo-concreticidade do ato de ensinar. Desta forma, busca-se aprofundar o conhecimento sobre quais são e como se desenvolvem, pedagogicamente, as mediações educativas que materializam essa perspectiva. Utiliza como fundamentação para análise o referencial sobre profissionalização docente que agregue uma perspectiva progressista apoiado, dentre outros, em Maurice Tardif, Clermont Gauthier, Paulo Freire, Maria Lúcia Martinelli e Celso Vasconcellos. A partir do protagonismo do docente-assistente social, a investigação utilizará o método de análise de conteúdo, tendo como base instrumental a entrevista semi-estruturada, um questionário e o diário de campo para qualificar o conhecimento sobre formação profissional no ensino superior-particularizado no Serviço Social. No momento atual estamos na fase de coleta de dados realizando as entrevistas e aplicação do questionário. (Fapergs).