

A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR E O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA DO ALUNO: FATORES IMPLÍCITOS NA SUPERAÇÃO DA EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR. *Marcia Simone da Silva, Cacilda Maria Zorzo, Tamara Polenz, Lauraci Dondé da Silva (orient.) (ULBRA).*

Este projeto de estudos, de caráter institucional trata da evasão acadêmica, fenômeno que implica em perdas para o estudante e para a instituição. São múltiplos os fatores que interagem nesse processo, entre os quais, "o despreparo para fazer escolhas" e "insatisfação com o curso", se constituem categorias relevantes. Os mesmos decorrem de dados obtidos na "avaliação institucional" 2002/2003 abrangendo 20% dos estudantes da Universidade. A análise destes, se desenvolverá segundo as categorias de Bogdan(2000) e seus resultados servirão de base para o desenvolvimento de projeto, que será realizado em parceria com a assessoria pedagógica e de gestão. O trabalho se dará em torno da formação continuada do professor e do desenvolvimento da autonomia do aluno, envolvendo professores e alunos. Pretende-se desencadear a ação com o professor tendo em vista a formação do aluno, como sujeito social, participante das mudanças da realidade. Parte-se do princípio de que a formação implica reflexão crítica envolvendo teoria e prática. Diante da demanda das transformações incessantes de nosso tempo, entende-se que o professor deva desenvolver competências de comunicação, capacidade de conviver com as diferenças, formação multicultural, trabalho em equipe e autonomia, entre outras. As certezas científicas e culturais hegemônicas, totalizantes, são substituídas pelo "provisório", pela incerteza que impulsiona a busca, a investigação e pela reflexão sobre ações e subjetividades, em contraponto com a objetividade, a verdade universal e a "neutralidade. É importante compreender que o desenvolvimento da capacidade de autonomia do aluno, ao construir o próprio conhecimento, passa pela formação do professor, na perspectiva da descentralização do poder, portanto, na relação, incluindo as diferenças e desencadeando habilidades perceptivas e reflexivas. (PIBIC).