

Psicologia e Educação A

302

A EDUCAÇÃO DE FILHOS EM IDADE ESCOLAR VERSUS DIVISÕES DE PAPÉIS E FUNÇÕES PARENTAIS. Fabiana Verza, Ana Paula Salvagni, Manoel Guella Fernandes, Adriana Miele, Adriana Wagner (orient.) (PUCRS).

A educação dos filhos sempre foi uma tarefa complexa para os pais. Embora tradicionalmente, as mães tendem a envolver-se mais do que os pais nas tarefas do dia-a-dia da criança, estando à frente do planejamento educacional de seus filhos, em algumas famílias, já observa-se um número crescente de pais que também compartilham com a mulher a responsabilidade de educar os filhos, buscando adequarem-se às demandas da realidade atual. Dentro desta perspectiva, este estudo apresenta uma análise do exercício e da divisão de papéis e funções desempenhados por pais e mães na criação e educação de seus filhos em idade escolar. Utilizou-se uma amostra de 100 famílias de nível sócio-econômico médio residentes na cidade de Porto Alegre/RS. Foi utilizado um questionário elaborado pelo grupo de pesquisa Dinâmica das Relações Familiares/ PUCRS constituído de 23 questões fechadas, de escolha simples, que avaliam a participação do pai e da mãe no desempenho de tais tarefas e as suas responsabilidades diárias junto aos filhos. Os resultados obtidos demonstraram que, de forma geral, existe um bom nível de concordância entre as respostas de pais e mães (40%) no que se refere à divisão de tarefas na criação dos filhos. Além disso, a análise de *Clusters* permitiu identificar dois grupos quanto ao desempenho das principais tarefas desempenhadas na família em relação à educação dos filhos. O Grupo I (49%) caracterizou-se por ser a mãe a principal responsável e revelou uma participação nula dos pais em tarefas como o desenvolvimento de hábitos de higiene e cuidados com a alimentação dos filhos, enquanto o Grupo II (51%) caracterizou-se por haver uma divisão igualitária das tarefas entre o pai e a mãe, distanciando-se os pais do modelo clássico da divisão de gênero dos papéis e funções familiares. (Fapergs).