

367

INTERCULTURA E LÚDICO. *Daiane Ferreira, Telmo Marcon (orient.)* (UPF).

A pesquisa sobre ludicidade e intercultura é parte do projeto: “Educação e intercultura: um estudo em escolas de educação infantil”. Nessa abordagem, a ludicidade e o ato de brincar são compreendidos como fundamentais nas crianças e precisam ser bem definidos nos seus significados e implicações. As crianças exteriorizam o que vivem no ambiente onde estão inseridas através do lúdico e a pesquisa se propõe a contribuir para o aprofundando de como, em cada contexto sócio-cultural, o lúdico se concretiza e assume características próprias. A operacionalização da pesquisa está sendo feita através da análise dos projetos político-pedagógicos das escolas de educação infantil, observando como as escolas e as crianças trabalham a ludicidade e também através de entrevista que serão feitas com a comunidade escolar. Tudo isso é confrontado com a produção bibliográfica a respeito da ludicidade e da intercultura. Levando em conta a importância conferida ao lúdico em relação ao desenvolvimento infantil, pretende-se investigar a forma como a ludicidade instituiu-se histórica e culturalmente e como foi e está sendo concebida pedagogicamente no contexto escolar da educação infantil. Em síntese, a pesquisa objetiva investigar como se dá e é concebido o ato de brincar em escolas de educação infantil em contextos sócio-culturais diversos, bem como analisar as diferentes concepções de ludicidade nos meios sócio-culturais onde as crianças estão inseridas. A pesquisa pretende contribuir com suas reflexões para as práticas das escolas de educação infantil em relação ao potencial pedagógico do lúdico no sentido de incorporar e respeitar a diversidade cultural e contribuir para o desenvolvimento integral e dinâmico das crianças. (PIBIC).