

454

**AUTO-IMAGEM, AUTO-ESTIMA E AUTO-REALIZAÇÃO NA UNIVERSIDADE.** *Samantha de Souza Oliveira, Claus Dieter Stobaus, Juan José Mourino Mosquera (orient.)* (PUCRS).

Referenciamos autores humanista-existenciais, clássicos e contemporâneos. Objetivo: detectar os níveis apresentados, e como pensam professores e seus alunos sobre estes temas. Metodologia: pesquisa quanti-qualitativa, coletando longitudinalmente testemunhos de docentes da FAGED-PUCRS e seus alunos, em questionários (trabalhados com análise Estatística Descritiva e Inferencial) e entrevistas (Análise de Conteúdo). Tema: é Auto-Imagem, Auto-Estima e Auto-Realização de professores e alunos universitários; Questões de Pesquisa: Que níveis de auto-imagem/ auto-estima manifestam os professores universitários?; Que níveis de auto-imagem/ auto-estima manifestam seus alunos universitários?; Que níveis de auto-realização manifestam os professores universitários?; Que níveis de auto-realização manifestam os alunos universitários?; e Que satisfações e problemas relatam os professores e alunos universitários, relacionados com a relação interpessoal, o ensino e a aprendizagem? Resultados Preliminares: oscilaram muito os níveis de auto-imagem, auto-estima e auto-realização no início dos semestres, inferimos que os participantes estão iniciando relações interpessoais; relatam estar em ajustamentos, que se modificam ao longo do(s) semestre(s), pois os dados oscilam, apesar de serem as curvas das tabelas muito semelhantes ao longo do tempo e nos níveis pesquisados (graduação e pós-graduação). Análise qualitativa: professores mais antigos, conhecendo seus alunos, oscilam menos (seus níveis de auto-imagem, auto-estima e auto-realização parecem ser maiores- mais reais- mais próximos entre si que os daqueles novos). Alunos próximos do final do curso manifestam níveis mais elevados, mais com professores conhecidos e com quem se relacionam bem. Os dados seguem sendo coletados e analisados. (PIBIC).