

A PEDAGOGIA DE UM NOVO CONTRATO SOCIAL A PARTIR DO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL: RELATOS A CERCA DO CAMINHO. Rita de Cássia Fraga Machado, Cheron Zanini Moretti, Marília Key, Danilo Romeu Streck

(orient.) (UNISINOS).

O projeto se propõe analisar mediações pedagógicas existentes no processo do Orçamento Participativo/RS, a partir da experiência do Governo Democrático e Popular (1999-2002). O OP tem-se mostrado um espaço privilegiado para estas observações por tratar-se de uma prática de descentralização política, através de um processo de participação aprimorado, caracterizando-se como uma proposta de exercício de cidadania. Esta pesquisa tem sua justificativa na compreensão de educação que precisa explicitar sua inserção nos processos sociais dos quais é parte. Para tanto, pressupõe-se que a educação e a reflexão pedagógica não podem ficar restritas ao contexto escolar; trata-se de uma "Pedagogia da Participação" com vistas à construção de um Novo Contrato Social. Como metodologia, foram elaborados e aplicados questionários, além de filmagens, entrevistas e coleta de depoimentos nas Assembléias Públicas Municipais e reuniões de delegados e conselheiros do OP. Os dados coletados possibilitaram a comunicação entre as observações de campo e a discussão teórica sobre a recepção de Rousseau e sobre o legado de Paulo Freire. Considerando que estamos no processo de finalização do projeto de pesquisa o que pretendemos com esta apresentação é demonstrar alguns passos que damos ao longo da caminhada como pesquisadoras integrantes a equipe de pesquisa . (PIBIC).