

104

A ATITUDE HIPERCIFÓTICA EM ESCOLARES DE 11 A 14 ANOS EM RELAÇÃO À POSTURA DINÂMICA: UM ESTUDO DIAGNÓSTICO. *Virgínia Lacau Gatti, João Carlos Jaccottet Piccoli (orient.)* (ULBRA).

A presente investigação buscou analisar se crianças de 11 a 14 anos de idade de uma escola da cidade de Porto Alegre/R.S. apresentam uma atitude hipercifótica, a postura adotada pelos alunos em sala de aula e o peso do material escolar transportado por eles durante o primeiro semestre de 2004. O estudo, caracterizado como uma investigação ex post facto, utilizou um questionário com perguntas abertas e fechadas para os alunos, um termo de aprovação para os pais, análise do peso do material escolar dos alunos, uma análise das posturas em sala de aula e uma avaliação postural estática no posturógrafo. A população analisada constituiu-se de alunos com idade de 11 a 14 anos, onde o número total de alunos analisados foi de 38 alunos, sendo 28 do sexo feminino e 10 do sexo masculino. O estudo revelou que, dentre os alunos analisados, 12 apresentam atitude hipercifótica e 22, outros problemas posturais como: cabeça à frente, abdômen proeminente, atitude escoliótica e atitude hiperlordótica. Em relação ao peso do material escolar, foi constatado que as crianças transportam cargas muito elevadas, entre 1kg e 8, 4kg quando não possuem o armário na escola e a maioria não adota uma postura correta em sala de aula. Conclui-se assim, que a atitude hipercifótica esteve presente em 32% dos alunos analisados e que os alunos apresentam outros desvios posturais que, se não forem tratados, podem acarretar futuros problemas posturais para as suas saúdes.