

Educação Superior B

249

EXPANSÃO, PRIVATIZAÇÃO E DIVERSIFICAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO RIO GRANDE DO SUL. *Janaina Siviero Ribeiro, Maria Beatriz Moreira Luce (orient.)* (UFRGS).

A partir de meados da década de 1980, tem início uma grande expansão do ensino superior privado no Brasil. A privatização coloca-se como o mais importante fenômeno das políticas públicas de educação superior no país. Mesmo assim, a explosão no número de vagas e de matrículas nos cursos de graduação não altera suficientemente o quadro do acesso dos jovens brasileiros (18 a 24 anos) ao ensino superior, nem melhora a posição relativa do Brasil na América Latina e na Europa. Outro problema importante da educação superior no Brasil é o da sua qualidade, expressa no tipo de instituições e de cursos oferecidos, na formação e profissionalização dos docentes, nas condições de infra-estrutura institucional e nas condições de estudo dos alunos. Neste quadro, a ação regulatória do Estado é questão central, associada à política de avaliação e acreditação de instituições e programas de educação superior (objeto central do projeto de pesquisa). Em torno desta problemática, um exemplo estudado é o da expansão e diversificação das instituições e cursos superiores de formação de professores para a educação básica, no Rio Grande do Sul. Este trabalho inclui tabelas e gráficos que demonstram a dinâmica expansionista, a privatização e a diversificação institucional e programática, assim como a relação entre oferta e demanda nestes cursos e sua distribuição regional. (PIBIC).