

256

EDUCAÇÃO SUPERIOR: EM BUSCA DO CARÁTER PÚBLICO. *Raquel Leal França, Célia Elizabete Caregnato (orient.)* (Uniritter).

A pesquisa focaliza a educação superior como um fenômeno social e educacional, voltado para a vida em sociedade na sua dimensão produtiva-profissional, mas também sócio-política. Trabalha com a noção de caráter público, entendendo-a como uma categoria que não se restringe a espaços típicos da atuação estatal e que pode ser evidenciada em atuações de organizações e/ou instituições que sejam classificadas como privadas na sua condição jurídico-formal. A pesquisa objetiva interpretar práticas e concepções presentes em instituições de ensino superior, as quais se aproximam e/ou se distanciam de características que evidenciem caráter público. A metodologia utilizada contou com a construção de tipos-ideais como recurso para a análise de dois casos de instituições do Rio Grande do Sul. Essas instituições passam por importantes transformações na atualidade, decorrentes da expansão do segmento educacional em que se inserem, bem como da condição institucional que ocupavam anteriormente. A análise vem mostrando tendência geral à intensificação da lógica privada, mas mostra também traços e potencialidade para a atuação de caráter público no contexto privatizante. (Fapergs).